



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Насибова А.Х.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку глобальных компетенций обучающихся
МКОУ «Гамняхская СОШ №2» на 2025-2026 учебный год**

Куратор: Мурадов Г.М,
учитель географии

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» у обучающихся.

№	Виды деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные
1	Организация участия обучающихся 8-9 в диагностических работах	Октябрь-декабрь 2024 г.	Мурадов Г.М классные руководители
2	Включение в планы уроков банка Заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных Институтом развития стратегии образования РАО (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/)	В течение Учебного года	Учителя предметники
3	Создание методической копилки «Способы и приёмы, Способствующие формированию глобальных компетенций»	В течение учебного года	Мурадов Г.М
4	Практикум по составлению кейсов по функциональной грамотности(в т.ч. по развитию глобальных компетенций))	Январь 2026г.	Мурадов Г.М
6	Заседание ШМО «Диалог» по теме: «Разработка методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности» (обмен опытом, мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления	Март 2026 г.	Мурадов Г.М кураторы по направлениям развития ФГ

	<p>Организация внеурочной работы с обучающимися. Проведение Внеклассных мероприятий, в рамках предметных недель и декад, направленных на формирование глобальных компетенций</p> <p>Вовлечение обучающихся в конкурсы, конференции научно-практической направленности</p>	<p>В течение года (по отдельному плану)</p>	<p>Мурадов Г.М., учителя предметники, Классные руководители</p>
8	<p>Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование глобальных компетенций</p>	<p>В течение года (по отдельным планам классных руководителей)</p>	<p>Мурадов Г.М., Классные руководители</p>
9	<p>Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся</p>	<p>Апрель 2026г.</p>	<p>Мурадов Г.М</p>