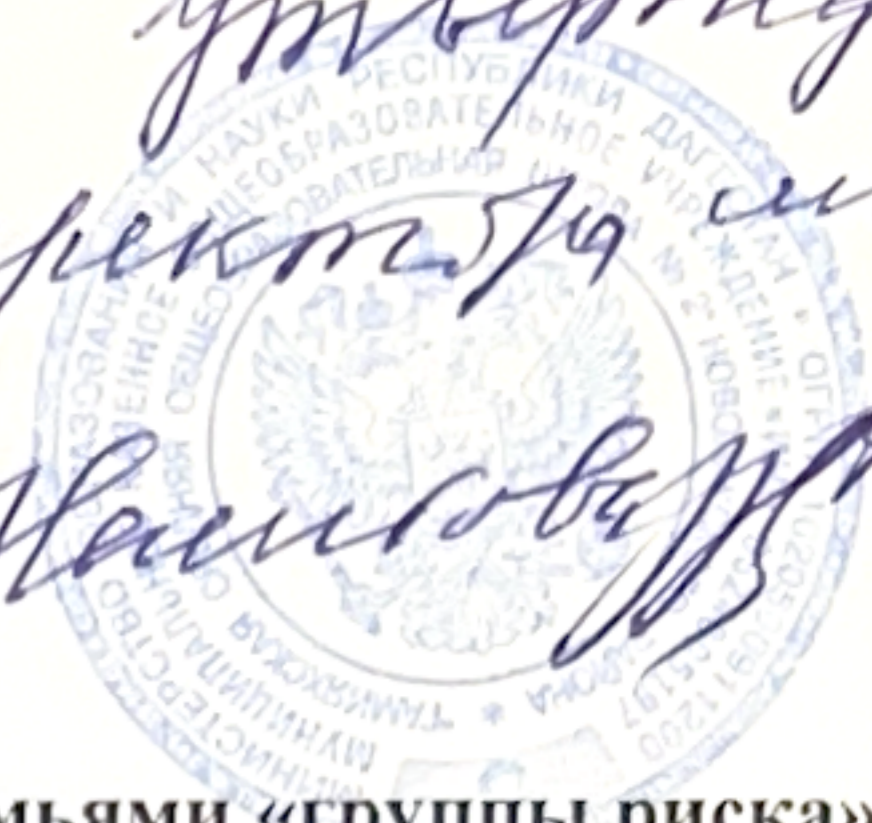


Утверждено  
и.р. директора школы  
Хамитов Р. А. К



## ПОЛОЖЕНИЕ

о профилактической работе с несовершеннолетними, семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении, в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гамияхская средняя общеобразовательная школа

### 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», и определяет требования и системные подходы к организации профилактической работы образовательного учреждения с несовершеннолетними и их семьями, нуждающимися в помощи государства.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

семья «группы риска» - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее не востребуемых социально значимых качеств личности;

опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет;

дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказания в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке.

## 2. Основные задачи

Основными задачами в профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних является:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому,
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- создание единого информационного поля для учета семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- создание механизма оперативного выявления семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- осуществление оперативного обмена информацией между образовательным учреждением и службами системы профилактики,

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям,
- повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия субъектов профилактики при реализации системы социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер, направленных на предупреждение социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних.

### 3. Критерии определения несовершеннолетних и семьи, находящейся в социально опасном положении

Критерии определения и постановки на учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении
<b>СО СТОРОНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО</b>
1. Бродяжничество, попрошайничество, злостное уклонение от посещения занятий в школе.
2. Употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача, злоупотребление спиртными напитками.
3. Содержание в специализированном учреждении для несовершеннолетних, Центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
4. Совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания.
5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.
6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
8. Обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в случае избрания меры пресечения, не связанной с заключением под стражу.
9. Условно-досрочное освобождение н/л от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием.
10. Получение отсрочки отбывания наказания или отсрочки исполнения приговора.
11. Освобождение из учреждений уголовно-исполнительной системы, возвращение из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если в период пребывания в указанных учреждениях было допущено нарушение режима, совершение противоправных деяний.
12. Осуждение н/л за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождение судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
<b>СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ</b>

<p>1. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не обеспечивают обучение детей в школе, посещение детских дошкольных учреждений, - не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами),</li> <li>- не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону.</li> </ul>
<p>2. Жестокое обращение с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка),</li> <li>- физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставания в развитии и даже к смерти ребенка),</li> <li>- покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).</li> </ul>
<p>3. Отрицательное влияние родителей на детей.</p>
<p>4. Злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.</p>
<p>5. Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта.</p>
<p>6. Нежелание родителей работать и вставать на учет в ЦЗН.</p>
<p>7. Привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы.</p>

#### **4. Порядок организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

В целях предупреждения безнадзорности, беспризорности, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, коллективом образовательного учреждения проводится:

- обход территории, закрепленной за учреждением с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению,
- социально-педагогическое обследование жилищно-бытовых условий обучающихся,
- регулярное посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

По итогам посещения составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (приложение № 1).

В образовательном учреждении ведется журнал регистрации посещения семей (приложение № 2).

При выявлении факторов социального неблагополучия ребенка в семье, образовательное учреждение незамедлительно информирует орган управления образования, субъекты профилактики о данных фактах по телефону, в письменной форме в течение суток (приложение № 3).

На заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке на внутришкольный профилактический учет вновь выявленной семьи, находящейся в социально опасном положении.

На семью обучающегося составляется реабилитационная карта (приложение № 4) и разрабатывается индивидуальный маршрут сопровождения семьи (приложение № 5), которые заполняются ежеквартально.

Индивидуальная профилактическая работа также проводится и в отношении выявленного на закрепленной территории несовершеннолетнего, не посещающего образовательное учреждение и его семьи, при выявлении факторов социального неблагополучия. Информация об организации индивидуальной профилактической работы направляется в орган управления образования.

Сведения о вновь поставленных семьях обучающихся вносятся в банк данных о семьях, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (приложение № 6).

Банк данных о семьях, состоящих на профилактических учетах, систематически актуализируется по мере поступления новых сведений о семьях данной категории.

Аналогично актуализируются статистические данные социального паспорта образовательного учреждения.

В целях проведения индивидуальной профилактической работы и контроля за социальной ситуацией в семье ответственные за профилактическую работу сотрудники (в том числе, общественный инспектор по охране прав детства), при необходимости представители субъектов профилактики, посещают семьи, поставленные на внутришкольный профилактический учет ежемесячно, а также внепланово по возникшим обстоятельствам.

За отчетный период учреждением проводится анализ эффективности реализации индивидуального маршрута сопровождения семьи, согласно которому в случае:

- положительной динамики профилактической работы, семья снимается с внутришкольного профилактического учета решением Совета профилактики,
- отсутствия положительной динамики профилактической работы, учреждение, решением педагогического совета направляет ходатайство в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП) о постановке семьи, находящейся в социально опасном положении, на муниципальный профилактический учет,
- положительной динамики семьи, состоящей на учете в КДНиЗП, решением Совета профилактики направляет ходатайство в КДНиЗП о снятии семьи с профилактического учета.

#### **5. Сроки информирования в рамках межведомственного взаимодействия**

В рамках информационного межведомственного взаимодействия образовательное учреждение информируют субъекты профилактики:

- незамедлительно по телефону, письменно в течение суток, о выявленных фактах социального неблагополучия ребенка в семье – КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики,
- письменно в течение трех календарных дней со дня поступления сведений об изменении места жительства несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, – КДНиЗП, управление образования и орган, осуществляющий учет несовершеннолетнего и семьи указанной категории,
- письменно в течение десяти календарных дней со дня принятия решения о постановке несовершеннолетнего или семьи на внутришкольный – КДНиЗП, управление образования,

- письменно в течение трех календарных дней со дня выявления сведений о прибытии на территорию города несовершеннолетнего или семьи, находящихся в социально опасном положении, - КДНиЗП, управление образования,

- письменно в течение суток со дня выявления о случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав – КДНиЗП, управление образованияи соответствующие органы и учреждения системы профилактики,

- ежеквартально до 10 числа следующего квартала об итогах реализации индивидуального маршрута сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете – управление образования по форме (приложение № 7),

- незамедлительно по телефону при выявлении чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних (нуждающихся в социально-педагогической реабилитации, ставших жертвами правонарушений, жестокого обращения, травли (буллинга), совершивших попытки суицида, пострадавших от несчастных случаев при пожарах, выпадении из окон и в иных случаях) – КДНиЗП, управление образования и соответствующие органы и учреждения системы профилактики, письменно в течение суток, сводную информацию до первого числа месяца, следующего за отчетным кварталом, - за день до проведения межведомственного рейда о семьях, которые необходимо посетить – управление образования (приложение № 8).

## **6. Ответственность**

Сотрудники учреждения несут персональную ответственность в рамках компетенций за:

- ведение документации,
- своевременное оформление и предоставление отчетности,
- выполнение плана работы,
- распространение конфиденциальной информации, персональных данных.