

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ГАМИЯХСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА 2.»**

(МКОУ «Гамияхская СОШ 2»)

368600, РД, Новолакский район, с.Гамиях, ул.четырнадцатая, 2, +79898835425, [mbou\\_sabnov@e-dag.ru](mailto:mbou_sabnov@e-dag.ru)

ИНН: 0512011710

ОГРН:

№250

28.08.2025г.

**ПРИКАЗ**

*«Об утверждении плана по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма»*

С целью своевременного выявления причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в МКОУ «ГАМИЯХСКАЯ СОШ 2», выработки предложений по их устранению в рамках планирования воспитательной деятельности и реализации рекомендаций, представленных Национальным антитеррористическим комитетом, а также во исполнение приказа Министерства образования и науки РД № 08-02-1-682/24 от 26.06.2024г. «О реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в образовательных организациях» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в МКОУ «Гамияхская СОШ 2» (Приложение №1).
2. Ответственность за реализацию плана мероприятий, направленных на своевременное выявление причин условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в МКОУ «Гамияхская СОШ 2» возложить на заместителя директора по ВР Гаджимурадова Р.О.
3. Сахрудинова Х.Н. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Ордашов М. О.

План

по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин условий, способствующих проявлениям терроризма и экстремизма в МКОУ «Гамияхская СОШ №2» на основе

Типового плана

№	Наименование направления	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Наименование мероприятия	Срок
1	Осуществление анализа проводимых мероприятий в общеобразовательной организации с целью осуществления оценки качества реализуемых адресных, а также индивидуальных мероприятий с обучающимися, требующими профилактического внимания	сентябрь 2025 года	Директор заместители директора по воспитательной работе; психолого-педагогическая служба; педагоги образовательной организации;		сентябрь 2025 года
2	Проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с участием представителей правоохранительных органов, членов экспертного совета АТК на тему «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».	в течение года	Классный руководитель; заместитель директора по воспитательной работе.	Общешкольное родительское собрание: «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».	Сентябрь
				Родительские собрания: «Об ответственности родителей за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах, за разжигание ими межнациональной агрессии, за ложные доносы и звонки о террористических актах»	Октябрь
				Родительские собрания: «Как уберечь ребенка: Общая характеристика содержания экстремизма в молодежной среде»	декабрь
				В классных родительских собраниях обсудить вопрос: «Интернет и подросток: как уберечь ребенка от вовлечения его в несанкционированные и запрещенные мероприятия»	Январь

*Утвержден директором*  
*Дуванкина*  


				В классных родительских собраниях 9-10 классов обсудить вопрос: «Мой ребенок студент в чужом городе. Безопасная учеба»	Апрель
3	Проведение мониторинга по результатам проведенного социально психологического тестирования с целью выявления несовершеннолетних, вошедших в зону риска	до ноября 2025 года	Социальный педагог Педагог психолог	По итогам мониторинга провести адресную работу и общую профилактические беседы	До 30 октября
4	Организация проведения общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий с участием лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных и социально-ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений.	Постоянно По отдельно му плану	Заместитель директора по ВР	Мероприятия по освещению задач и целей СВО	По отдельному плану
			Заместитель директора по ВР	Профилактические мероприятия, направленные на дерадикализацию и декриминализацию подростковой среды	По отдельному плану
			Заместитель директора по ВР	Встречи с работниками отдела просвещения	По средам
			Вожатая	«Классные встречи»	январь
			Руководитель музея	Участие в конкурсе «Мы дружкой народов сильны»	Ноябрь
			Педагог-организатор ОБЗР	«Классные встречи»	Март
			Вожатая	Встреча лидерами молодежи.	Март
			Педагог-организатор ОБЗР	«Классные встречи»	Апрель
			Заместитель директора по ВР	Воспитательский час. Профилактические беседы	Ежемесячно

			Советник директора по ВР	Работа волонтерских отрядов «Добротворцы», «Волонтеры правового просвещения», «Волонтеры кибербезопасности» Акции, флешмобы. Беседы. Тренинги. Мастер классы Участие в форумах, фестивалях, конкурсах	По отдельным планам
			Педагог- организатор ОБЗР	Проведение тренировок по эвакуации и практические занятия по ситуативным задачам	По графику По плану урока ОБЗР
			Волонтеры правового просвещения	Игра среди старшеклассников «Антитерор.05»	Сентябрь
			Заместитель директора по ВР	Встречи с инспектором ПДН, УУП	Постоянно
			Вожатая	Смотр отряда ЮНАРМИЯ.	К 9 декабря
			вожатая	Открытие Парт Героя	Декабрь Май
			Классный руководитель.	Просмотры тематических фильмов и видеороликов	По необходимо сти
			Классный руководитель.	Уроки Мужества	По плану школы
5	Посетить семьи детей, требующих профилактического внимания	1 раз в месяц	Кл.руков., психолог, соцпедагог	По отдельному плану	1 раз в месяц

6	Провести работу по плану (и во время каникул тоже) составленному на год с целью выявления школьников, склонных попасть под чужое влияние.	Постоянно По отдельному плану	Психолог; классный руководитель.	Анкета для изучения отношения подростков и молодёжи к неформальным объединениям	Сентябрь
				Анкета по выявлению противоправных действий в молодёжной среде	Октябрь
				Проведение теста «Проявляешь ли ты толерантность»	Ноябрь
				Беседы: «Как распознать вербовщика и правильно реагировать на попытку психологической обработки»	Ноябрь
				Проведение методики определения стрессоустойчивости и социальной адаптации (Т.Х. Холмс, Р.Х. Раге) с учащимися группы риска и трудновоспитуемыми	Декабрь
				В каникулярное время классным руководителям привлекать детей к дополнительному образованию.	Ноябрь, январь, март, июнь
				Провести классные часы: «Мои права. Моё мнение»	Январь
				Опросник исследования уровня агрессивности. Опросник Басса-Дарки	Февраль
				Провести классные часы по формированию уверенности в себе	Март
				Коррекционно – развивающее занятие с элементами тренинга «Умение противостоять чужому давлению»	Декабрь Апрель
7	Заместителю директора по ВР, классным руководителям иметь связь с УУП	постоянно	заместитель директора по ВР; ;классные руководители; УУП;	Ознакомительная беседа с участковым уполномоченным полиции администрации школы	Сентябрь
				Привлекать УУП к профилактическим беседам с несовершеннолетними	Ежемесячно

8	Классным руководителям быть в курсе дел и увлечений детей, состоящих в группе риска.	В течение года	заместитель директора по ВР; классные руководители;	Составить график посещений детьми, состоящими на различных видах учета, внеурочных занятий, спортом.	Сентябрь	
				Составить анкету на данных детей с указанием их личных увлечений и хобби и талантов.	Сентябрь	
				Привлекать детей данных групп к школьным мероприятиям.	В течение года	
				Привлекать детей данных групп к конкурсам и олимпиадам с учетом их увлечений и талантов.	В течение года	
9	Провести классный час с учащимися 8-10 классов по теме «Неформальные молодежные течения»	1 раз в полгода	Классные руководители 8-10 классов	Провести классный час с учащимися 8-10 классов по теме «Неформальные молодежные течения»	Декабрь Март	
10	Мониторинг по выявлению взглядов уч-ся к различным религиозным течениям (6-9 кл.)	По плану	психолог; классные руководители	Опросник, анкетирование	Январь, февраль	
11	Проведение цикла мероприятий, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов страны (1-9 кл.)	постоянно По отдельному плану				
			педагог-библиотекарь,	Библиотечные уроки: «Религии мира»	Октябрь	
			Учитель обществознания	Круглый стол по обществознанию «Терпимость в мировых религиях»	Январь	
			Классные руководители	Воспитательное занятие «Религии разных стран» 1-4 кл.	Декабрь	
			Учитель истории	Уроки " Роль религии в развитии культуры" 8-9 кл.	Февраль	
			Учитель обществознания	Проектная работа по обществознанию: «Я и моя религия»	Март	
Учитель ОДКНР 4-6 кл.	Проектная работа по ОДКНР: «Я и моя религия»	Апрель				

12	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности (уважения)	Постоянно по плану школы	Учителя русского языка	Написать мини-сочинение «Что общего я нашел в традиционных религиях России»	Апрель
			Заместитель директора по ВР; классные руководители;	Беседы с учащимися об уважении и принятии (толерантности)	Сентябрь
			классные руководители	Проведения мероприятий к 15 сентября	По отдельному плану
			Кл руководители	Вн/з «Разговоры о важном» по плану соответствующие темы	По понедельникам
			Советник по ВР классные руководители	Проведения мероприятий к 4 сентября	По отдельному плану в октябре
			Вожатая	День уважения и терпения	16 ноября
			Классные руководители;	Составить список «Принципов терпимого поведения»	Ноябрь
			Учитель ИЗО	Беседа «Идеи толерантности в изобразительном искусстве»	Ноябрь
			Педагог психолог Соцпедагог	Тренинг для старшеклассников «Сила толерантности»	Ноябрь
			Классные руководители 1-10 кл	Игра «Комплимент»	Декабрь
Вожатая	Придумать и изобразить эмблему толерантности	Декабрь			
заместитель директора по ВР	Беседа-обзор. «Свои и чужие».	Апрель			
Учитель	Дебаты. «Немного об ответственности»	Январь			

		Учителя литературы	Рассуждение на тему «Каждому из нас по силам сделать этот мир лучше, для этого нужно...»	январь
		Кл руководители	Урок терпимости и понимания «Давайте жить дружно!»	Февраль
		Педагог психолог	Тренинговое занятие "Взаимоотношения с окружающими"	Март
		Педагог психолог	Тренинговые занятия в старших классах - "Трудный путь прощения"	Апрель
		Учителя литературы	Урок литературы "Проблема толерантного отношения к представителям других народов на примере романа "Война и мир" Л.Н. Толстого" в 10-ом классе	Апрель
13		Педагог психолог	Тренинговое занятие в 8-ых классах "Я и Мы"	
		Кл руководители	Час открытого разговора «Легко ли быть толерантным?»	
		Клруководители 1-10 кл.	Классные часы «Наш дружный коллектив»	
		Заместитель директора по ВР	Методическое объединение классных руководителей 5-10 классов "Толерантность учителя"	
		Учителя обществознания	Проектная работа по обществу "Международные конфликты - пути преодоления"	
		Учителя истории	Проектная работа по истории	
		Учителя родного языка	Конкурс сочинений	

14	При проведении профилактических мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма привлекать обучающихся, находящихся в зоне риска по итогам социально-психологического тестирования	Постоянно	заместитель директора по ВР; классный руководитель		Постоянно
15	Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных учреждений в свободное от учебы время с задействованием структурных подразделений МО, волонтерских и патриотических движений	В течение года	Заместитель директора по УВР	Охват дополнительным образованием в каникулярное время	
16	Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя	В течение года	Заместитель директора по ВР  Классные руководители	На страницах школьного сайта , Телеграмм  В чатах родителей и детей на ВК Мессенджере	

	из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.				
17	В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность, организовывать в образовательных учреждениях с привлечением обучающихся создание и распространение медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных учреждений в социальных сетях и мессенджерах.	В течение года	Заместитель директора по ВР  Классные руководители	На страницах школьного сайта , Телеграмм  В чатах родителей и детей на ВК Мессенджере	
18	Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения, обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм, ибо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы	В течение года	Заместитель директора по ВР вожатая  Классные руководители	Уличные баннеры, уголок Героя	
19	Для повышения эффективности и	Декабрь	Заместитель	Круглый стол с учителями школ :	Декабрь

	<p>востребованности информационно-разъяснительных мероприятий и распространяемых антитеррористических видеоматериалов обеспечить трансляцию в средствах массовой информации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выступлений лиц, отказавшихся от участия в террористической деятельности, прежде всего отбывших либо отбывающих наказание за совершение преступлений террористической направленности.</p>	Май	<p>директора по ВР Предметники</p>	«Цели и задачи СВО – как донести учащимся истину»	Май
20	<p>В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся общеобразовательных учреждений, организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих индивидуальное сопровождение учащихся, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подверженных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии.</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР	Показ фильмов	В течение года