

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГАМИЯУСКАЯ СОШ №2»
НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Согласовано:

зам.директора по ВР

— /Гаджимурадова Р.О./

« 5 » « сентября » 2024г.

директор МКОУ

«Гамияуская СОШ №2»

/М.О. Гаджимурадова/

« 5 » « сентября » 2024г.

ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

2024-2025 учебный год

Цель - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Цели и задачи ученического самоуправления:

- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самостоятельных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности; социализацию каждого ребёнка;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию школьника в целостные отношения групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Открытость и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

Ученическое самоуправление — это особый вид управления, основанный на деятельности учащихся в школе. Основная цель — создание условий для самостоятельной деятельности учащихся, развитие их инициативы, ответственности, способности к самоуправлению. Самоуправление — это осуществление детским объединением управления своей деятельностью на достижение единой цели.

Для понимания самоуправления принципиально важно, что субъектом является не кто иной, как детское объединение. Оно является на отдельный предмет, как предметно-образовательный объект, т.е. распределяется на отдельные предметы, как предметно-образовательный объект, т.е. распределяется на отдельные предметы, как предметно-образовательный объект.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность — предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация;
- Трудовая деятельность — работа о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность — организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность — тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;
- Информационная деятельность — пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Самоуправление — самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность учащихся, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся — это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Саморегулирование - это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных и этических принципов.

Природа самоуправления многогранна. В целом, корни самоуправления - в социальной активности народа.

Помощь педагогов в работе органам самоуправления.

Министерство науки и образования - заместитель директора школы по УВР

Министерство культуры и досуга - педагог - организатор ВР

Министерство здоровья и спорта - учитель физической культуры

Министерство рекламы и информации - председатель МО гуманитарного цикла

Министерство труда и экологии - учителя биологии и технологии